

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
(МБДОУ №65 «Фестивальный»)

ПРИКАЗ

16.02.2021

№ ДС65-11-22/1

Сургут

Об утверждении критериев
эффективности деятельности
и качества труда работников
МБДОУ № 65 «Фестивальный»

Руководствуясь постановлением Администрации города от 26.06.2017 № 5400 «Об установлении системы по оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута» (с изменениями от 15.01.2018 № 189, от 26.02.2018 № 1372, от 10.09.2018 № 6919), Положением об оплате труда работников МБДОУ № 65 «Фестивальный», Положением об оценке эффективности и качества труда работников МБДОУ № 65 «Фестивальный»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда воспитателя (возрастные группы с 3 до 5 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный» согласно приложению 1;

1.2. критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда воспитателя (возрастные группы с 5 до 7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный» согласно приложению 2.

1.3. критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда воспитателя (возрастные группы с 1,5 до 3 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Фестивальный» согласно приложению 3.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А. Маркова

С приказом ознакомлены:

16.02.2021
(дата)

зам. зав по УО
(должность)



(подпись/Фамилия И.О.)

Шинегина ЭЭ






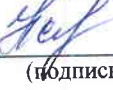




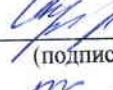
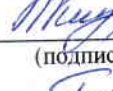








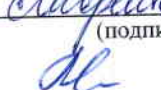
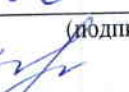

16.02.2021
(дата)

Учитель
(должность)



(подпись/Фамилия И.О.)

Сальникова

| | | | |
|------------|------------------|--|-------------------|
| 16.02.2021 | воспитатель |  | Курумова Т.С. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | педагог-психолог |  | М.М. Мирнова |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | В.В. Васильина |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | учитель-логопед |  | М.М. Мирнова Г.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | учитель |  | Тереженко Т.Т. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Коровина Н.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | педагог-психолог |  | Васильина В.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Каракулова З.Е. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Васильина В.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Сидоров С.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Курумова Е.Е. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Сидорова С.С. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Ткачева Н.А. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Мурадимова М.М. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Кобаяши М.М. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Сидорова С.С. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Сидорова С.С. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Комарова В.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | воспитатель |  | Маслова М.М. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.21 | учитель-логопед |  | Орлов О.О. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.2021 | воспитатель |  | Орлова О.В. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.2021 | уч-логопед |  | Мартынов М.М. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |
| 16.02.2021 | воспитатель |  | Гайдарова А.Р. |
| (дата) | (должность) | (подпись/Фамилия И.О.) | |

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателей (возрастные группы с 3 до 5 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Фестивальный»

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|--|---|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | <p>1.1. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p> <p>1.3. Представление опыта работы</p> <p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p> | <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах, рекомендованных ДО, МКУ «УДОУ», МКУ «ИМЦ» и др. (не менее 1-го).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, а также прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнено одно из условий:</p> |
| 2. Соответствие условий требованиям ФГОС | <p>2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>2.2. Обеспечение индивидуализации образования</p> | <p>1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума;</p> <p>2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ;</p> <p>3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации. |
| 3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее 15*f 3.2. Не более 22*к дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка | <p>Порядок расчета для воспитателей: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни/ среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент f устанавливается в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 лет и старше – 1,9; - 5 – 6 лет – 1,7; - 4 – 5 лет – 1,2; - 3 – 4 года – 1,0. <p>Порядок расчета для воспитателей: количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент к устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 лет и старше – 0,40; - 5 – 6 лет – 0,60; - 4 – 5 лет – 0,85; - 3 – 4 года – 1,00. |
| 3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | 3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних |
| 4. Обеспечение доступности образования для детей | 4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с низким уровнем освоения ОПДО | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования |

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|---|---|--|
| с ОВЗ и инвалидностью | (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с низким уровнем освоения ОПДО) | воспитанников |
| 5. Реализация образовательных программ | 5.1. 100% воспитанников групп освоивших образовательную программу дошкольного образования на достигаемом и оптимальном уровне 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования | <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп дошкольного возраста), / освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп на 31 мая] * 100%. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (родительское собрание, практико-ориентированные мероприятия и т.д.) |
| 6. Работа с одаренными детьми | 6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и выше (не менее 2-х воспитанников от воспитателя) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров, лауреатов и участников конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 2-х воспитанников от воспитателя) |
| 7. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 7.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. |
| 8. Информационная открытость | 8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 1 информационного материала от воспитателя о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.educurgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surgut.wiki.admsurgut.ru/) |
| | 8.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий, или проведение не менее одного методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. |

| | | |
|---|--|--|
| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
| 9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ 9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей | Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие. Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга (не более 3-х замечаний за учебный год) |
| 10. Исполнительская дисциплина | 10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения (не более 2-х замечаний за учебный период) |
| <u>Общее количество показателей: 19</u> | | |

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателей (возрастные группы с 5 до 7 лет)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №65 «Фестивальный»

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|--|---|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | <p>1.1. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p> <p>1.3. Представление опыта работы</p> <p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p> | <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах, рекомендованных ДО, МКУ «УДОУ», МКУ «ИМПЦ» и др. (не менее 1-го).</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, а также прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)</p> |
| 2. Соответствие условий требованиям ФГОС | <p>2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>2.2. Обеспечение индивидуализации образования</p> | <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
| 3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее 15* \bar{f} | <p>образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни/ среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент \bar{f} устанавливается в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 лет и старше – 1,9; – 5 – 6 лет – 1,7; – 4 – 5 лет – 1,2; – 3 – 4 года – 1,0. |
| | 3.2. Не более 22*к дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка | <p><u>Порядок расчёта для воспитателей:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> <p>Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп.</p> <p><i>Например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 лет и старше – 0,40; – 5 – 6 лет – 0,60; – 4 – 5 лет – 0,85; – 3 – 4 года – 1,00. |
| | 3.3. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p> |
| 4. Обеспечение доступности образования для детей | 4.1. Обеспечение условий организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с низким уровнем освоения ОУДО | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования</p> |

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|---|--|--|
| с ОВЗ и инвалидностью | (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с низким уровнем освоения ОПДО) | воспитанников |
| 5. Реализация образовательных программ | 5.1. 100% воспитанников групп, освоивших образовательную программу дошкольного образования на достаточном и оптимальном уровне 5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования | <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп дошкольного возраста), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп на 31 мая] * 100%. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (родительское собрание, практико-ориентированные мероприятия и т.д.) |
| 6. Работа с одаренными детьми | 6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 2-х воспитанников от воспитателя) | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – победителей, призёров, лауреатов и участников конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше (не менее 2-х воспитанников от воспитателя) |
| 7. Организация эффективной физкультурной работы | 7.1. Наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие воспитанников – участников соревнований и иных спортивных мероприятий (включая сдачу нормативов ГТО) на уровне образовательного учреждения и выше |
| 8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг | 8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. |
| 9. Информационная открытость | 9.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 1 информационного материала от воспитателя о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) |
| | 9.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее двух методических мероприятий, или проведение не менее одного |

| | | |
|--|---|---|
| Критерии | <p>Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников</p> | <p>Методика расчета значений показателей</p> |
| 10. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | <p>10.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p> <p>10.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p> | <p>методического мероприятия и участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга (не более 3-х замечаний за учебный год) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителя), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p> |
| 11. Исполнительская дисциплина | <p>11.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения</p> | <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения (не более 2-х замечаний за учебный период)</p> |
| <p><u>Общее количество показателей: 20</u></p> | | |

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя (группы раннего дошкольного возраста) муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №65 «Фестивальный»

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|--|--|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала | <p>1.1. Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p> <p>1.3. Представление опыта работы</p> | <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в профессиональных конкурсах, рекомендованных ДО, МКУ «УДОУ», МКУ «ИМЦ» и др. (не менее 1-го)</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше, а также прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования</p> |
| 2. Соответствие условий требованиям ФГОС | <p>1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>2.1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>2.2. Обеспечение индивидуализации образования</p> | <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, образовательные ресурсы, информационные системы, имеющиеся в учреждении)</p> <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнено одно из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума; 2. Участие в работе центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования |
| 3. Создание условий для сохранения | <p>3.1. Индекс здоровья воспитанников не менее 15*г</p> | <p>Условия, при которых показатель считается достигнутым: ведет индивидуальные карты развития воспитанников, разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, адаптированную образовательную программу дошкольного образования, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p>Порядок расчёта: численность воспитанников, не имеющих пропусков по болезни/среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев.</p> |

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|---|--|---|
| здоровья воспитанников | 3.2. Не более 22*к дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка | Коэффициент f устанавливается в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть снижен для вновь сформированных групп. <i>Например:</i> – до 3 лет – 0,5. |
| 3.3. Организация работы в адаптационный период | 3.2. Не более 22*к дней, пропущенных воспитанниками группы по болезни, в расчете на 1 ребенка | <u>Порядок расчёта:</u> количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за учебный год / среднегодовая численность воспитанников группы, то есть сумма численности контингента группы на 1-ое рабочее число месяца, деленное на число отработанных группой месяцев. Коэффициент k устанавливается учреждением в зависимости от среднего возраста воспитанников группы и может быть увеличен для вновь сформированных групп. <i>Например:</i> – до 3 лет – 1,25. |
| 3.4. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | 3.3. Организация работы в адаптационный период | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие воспитанников в возрасте до 3-х лет с тяжелой степенью адаптации, при наличии в отчетном году вновь поступающих детей |
| 4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью | 3.4. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних |
| 5. Реализация образовательных программ | 4.1. Обеспечение условий организации образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с низким уровнем освоения ООПДО (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью, детей с низким уровнем освоения ООПДО) 5.1. 80% воспитанников групп, освоивших образовательную программу дошкольного | <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий образования воспитанников МБДОУ <u>Порядок расчета:</u> [численность воспитанников групп дошкольного возраста), освоивших образовательную программу дошкольного образования / численность воспитанников групп на 31 мая] * 100%. |

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | Методика расчета значений показателей |
|---|--|---|
| | <p>образования на достаточном и оптимальном уровне</p> <p>5.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования</p> | <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: проведение (участие) не менее 2-х информационных мероприятий, способствующих активизации взаимодействия педагогов с законными представителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (практико-ориентированные мероприятия)</p> |
| 6. Работа с одаренными детьми | 6.1. Наличие воспитанников – победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной и технической направленностей | Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие воспитанников – победителей, призёров, лауреатов и участников конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной и технической направленностей на уровне образовательного учреждения и выше (количество – не менее 1-го воспитанника от педагога) |
| 7. Информационная открытость | 7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: предоставление не менее 1 информационного материала от воспитателя о культурно-образовательных событиях, достижениях воспитанников образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/) |
| | 7.2. Качественная подготовка и проведение мероприятий | Условие, при котором показатель считается достигнутым: проведение не менее двух методических мероприятий или проведение не менее одного методического мероприятия или участие в экспертной деятельности на безвозмездной основе. Методическое мероприятие – мастер-класс, открытое мероприятие, тематическое выступление на конференции, семинаре, педсовете, иное мероприятие. |
| 8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых | 8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных | Условия, при котором показатель считается достигнутым: исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения. |

Методика расчета значений показателей

| Критерии | Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников | |
|---|--|--|
| образовательных услуг | услуг при охвате не менее 45% участников | |
| 9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства | 9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга (не более 3-х нарушений за учебный год) |
| учреждения требованиям законодательства | 9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность |
| 10. Исполнительская дисциплина | 10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения | Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при ведении внутренней документации учреждения (не более 2-х нарушений за учебный год) |

Общее количество показателей: 20