

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2022/2023 уч.г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №65 «Фестивальный»**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях» (с изменениями от 01.12.2017, 28.04.2018).

В 2022/2023 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 4 специалиста*:
3 педагог-психолог (1 человек с высшей категорией, 1 - с первой категорией, 1 - прошли аттестацию на соответствие должности),
0 социальный педагог (0 человек с высшей категорией, 0 - с первой категорией, 0 - прошли аттестацию на соответствие должности),
4 учителя-логопеда (1 человек с высшей категорией, 2 - с первой категорией, 1 - прошли аттестацию на соответствие должности),
1 учитель-дефектолог (0 человек с высшей категорией, 0 - с первой категорией, 1 - прошли аттестацию на соответствие должности).

Прошли курсы повышения квалификации в 2022/2023 учебной году 1 специалист центра ППМС помощи.

Имеются 0 вакансии (указать кол-во, какие специалисты) _____

В 2022/2023 учебном году помощь оказывалась 120 обучающимся. Из них: 117 детей с ОВЗ и 3 с инвалидностью.

Специалистами центра ППМС помощи проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями - 339 (339 чел.); с педагогами - 346 (346 чел.); с учащимися** - _____ (_____ чел.),
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися - 5912 (78 чел.),
- профилактических и просветительских занятий с обучающимися – 19 (450 чел.).

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (*перечислить*):

1. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи».
2. С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития».
3. Н.Ю. Борякова, М.А. Касицина «Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с задержкой психического развития».
4. Н.Ю. Борякова «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей».
5. Н. Ю. Куражева «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик».
6. Л.В. Шарохина, Л.И. Катаева «Программа коррекционно-развивающих занятий».
7. Ю.Г. Зарубина «Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии «Круг».
8. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) _____ А.А. Ким

* кадровый состав центра ППМС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ

** воспитанники не указываются